

ISTRAŽIVANJE BULLYINGA

Bullying (vršnjačko nasilje) je vrsta nasilja među djecom i mladima koje ugrožava njihovu dobrobit. Može dovesti do tjelesnih ozljeda, socijalnih i emocionalnih poteškoća i problema u školskom uspjehu. Štetni učinci nasilničkog ponašanja često se osjećaju od strane prijatelja i obitelji i mogu naštetiti cjelokupnom zdravlju i sigurnosti škola, susjedstva i društva. CDC (Centar za kontrolu bolesti) definira bullying kao bilo koje neželjeno agresivno ponašanje mlade osobe ili grupe mladih, koji nisu braća i sestre ili partneri, uključujući promatranu ili percipiranu neravnotežu moći. Bullying je nasilničko ponašanje koje se ponavlja više puta ili će se vrlo vjerojatno ponoviti. Može nanijeti štetu ili poteškoće žrtvi, a štetne posljedice mogu biti fizičke, psihološke, socijalne ili obrazovne. Mlada osoba može biti počinitelj, žrtva ili oboje (također poznat kao "zlostavljač / žrtva"). Bullying može provoditi netko osobno ili kroz tehnologiju. Elektronički bullying ili "internetsko zlostavljanje" je zlostavljanje koje se događa putem tehnoloških uređaja i mehanizama poput e-pošte, instant poruka, web stranica, tekstualnih poruka, društvenih medija i drugih digitalnih aplikacija.

Kako se zlostavljanje može spriječiti?

CDC radi na tome kako razumjeti i spriječiti nasilničko ponašanje prije nego i počne.

Školski programi prevencije bullyinga široko se primjenjuju, ali se čestone evaluiraju. S jedne strane istraživanja pokazuju kako politike nulte tolerancije prema nasilju nisu učinkovite za bullying, a s druge strane predlažu obećavajuće školske programe kao što su:

-*Višeslojni sustavi podrške*, koji uključuju univerzalne programe ili aktivnosti za sve mlade u zajednici ili školi; selektivne intervencije za skupine mladih kojima postoji rizik da budu uključeni u nasilje; i preventivne intervencije prilagođene mladima koji su već uključeni u zlostavljanje.

-*Multikomponentni programi* koji se bave višestrukim aspektima nasilničkog ponašanja i okolinom koja ga podržava. Primjeri uključuju ispitivanje školskih pravila i korištenje tehnika upravljanja ponašanjem, te socijalno-emocionalnog učenja kroz školovanje kako bi se otkrio bullying nakon kojeg slijede posljedice za zlostavljače.

-*Školske preventivne aktivnosti* koje uključuju poboljšanje školske klime, jačanje nadzora učenika i školsku politiku protiv nasilničkog ponašanja.

-*Uključivanje obitelji i zajednice* pomažući roditeljima i skrbnicima da nauče kako razgovarati o zlostavljanju i uključiti se u prevencije na školama.

-*Razvijanje dugoročnih pristupa školama* koje jačaju socijalno-emocionalne, komunikacijske i vještine rješavanja problema mladih.

-*Usredotočujući se na vjernost programa koji se provode* formiranjem provedbenog tima kako bi se osiguralo da se programi provode točno onako kako su dizajnirani.

Izvor: <https://www.cdc.gov/violenceprevention/youthviolence/bullyingresearch/index.html>

Priredila: Irena Jurišić, dr.med. spec.školske medicine

